

REVISTA DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

Volumen 11. Nº 3

Segundo Semestre 2012

ÍNDICE

<i>PRESENTACIÓN</i>	7
<i>KANT Y EL CULTIVO DE LOS SENTIMIENTOS MORALES: PISTAS PARA UNA EDUCACIÓN DE LOS AFECTOS</i> Cristhian Almonacid Díaz	11
<i>FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SABERES LIBERALES SEGÚN A. MILLÁN PUELLES</i> Mauricio Bicocca	23
<i>ECOLOGÍA HUMANA, UNA ASIGNATURA PENDIENTE</i> Arturo Bravo	39
<i>EL LUGAR DEL CONOCIMIENTO POR CONNATURALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS VIRTUDES</i> Sebastián Buzeta Undurraga	49
<i>EDUCACIÓN, PERSONA Y SOCIEDAD BAJO EL PLANTEAMIENTO DE JORGE MILLAS</i> Camila Cárcamo Lobos	59
<i>EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO O EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO</i> Marcelo Careaga Butter	69
<i>LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD COMO QUEHACER UNIVERSITARIO EN ALLAN BLOOM Y ALASDAIR MACINTYRE</i> Federico García Larrain	81
<i>INCIDENCIAS DE LA TEORÍA CRÍTICA Y DE LA ACCIÓN COMUNICATIVA DE JÜRGEN HABERMAS EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI</i> Sonia Isabel Muñoz Muñoz	89
<i>EL ACONTECIMIENTO EDUCATIVO EN SANTO TOMÁS DE AQUINO</i> Agostino Molteni	101
<i>LA ACTUALIDAD DE LO ANTROPOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN</i> Marco Antonio Ramis Lanyon	115
<i>SOBRE EL PREGUNTAR FILOSÓFICO Y EL DIÁLOGO. APORTES DESDE LA HERMENÉUTICA A LA EDUCACIÓN DEL PENSAR</i> Fernando José Vergara Henríquez	125
<i>EDUCAR EN PAZ Y PARA LA PAZ. EL DESAFÍO DE UNA PATERNIDAD AUSENTE</i> Eugenio Yáñez	135